

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Информационных систем



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра информационных систем Радченко М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно го менеджмента	Руководитель образовательной программы	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
2	Управления и маркетинга	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний в области организации применения компьютерных технологий в финансово-экономической и профессиональной деятельности, современных технологий и методов обработки информации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование интегративных умений, необходимые для эффективно-го участия в академических и профессиональных дискуссиях;
- формирование системы знаний и навыков применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности;
- углубление знаний о методах использования информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач;
- формирование и совершенствование навыков обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;
- углубление представления и совершенствование навыков применения принципов и правил защиты информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Знать: интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Владеть: способностью интегративного умения, необходимого для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 использовать современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 применения современных технологий автоматизированной обработки информации и ком-пьютерных программ в профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 информационные и справочно-информационные системы, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 использовать информационные и справочно-информационные системы при решении профес-сиональных задач

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 применения информационных и справочно-информационных систем при решении професси-ональных задач

ОПК-5.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 порядок осуществления обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, принципы и правила защиты информации

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 осуществлять обмен информацией по телекоммуникационным каналам связи, применять ин-струменты защиты информации

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, обеспечения защиты ин-формации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	--	--------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Первый семестр	108	3	45	1		28	16	63	Зачет
Всего	108	3	45	1		28	16	63	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	15	1	4	6	4	93	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	15	1	4	6	4	93	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие компьютерные информационные технологии	26		6	4	16	УК-4.3 ОПК-5.2
Тема 1.1. Компьютерные информационные технологии и информационные системы.	12		2	2	8	
Тема 1.2. Компьютерные технологии общего назначения.	14		4	2	8	
Раздел 2. Сетевые компьютерные технологии	14		4	2	8	УК-4.3 ОПК-5.3
Тема 2.1. Компьютерные технологии вычислительных сетей и сети интернет.	14		4	2	8	

Раздел 3. Компьютерные технологии для бизнеса и профессиональной деятельности	68	1	18	10	39	УК-4.3 ОПК-5.1
Тема 3.1. Компьютерные технологии управления предприятием.	28		8	4	16	
Тема 3.2. Профессионально-ориентированные компьютерные технологии.	40	1	10	6	23	
Итого	108	1	28	16	63	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие компьютерные информационные технологии	37			1	36	УК-4.3 ОПК-5.2
Тема 1.1. Компьютерные информационные технологии и информационные системы.	19			1	18	
Тема 1.2. Компьютерные технологии общего назначения.	18				18	
Раздел 2. Сетевые компьютерные технологии	21		2	1	18	УК-4.3 ОПК-5.3
Тема 2.1. Компьютерные технологии вычислительных сетей и сети интернет.	21		2	1	18	
Раздел 3. Компьютерные технологии для бизнеса и профессиональной деятельности	46	1	4	2	39	УК-4.3 ОПК-5.1
Тема 3.1. Компьютерные технологии управления предприятием.	21		2	1	18	
Тема 3.2. Профессионально-ориентированные компьютерные технологии.	25	1	2	1	21	
Итого	104	1	6	4	93	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие компьютерные информационные технологии

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

*Тема 1.1. Компьютерные информационные технологии и информационные системы.
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

Компьютерные информационные технологии и информационные системы.

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Лекционные занятия		2

Тема 1.2. Компьютерные технологии общего назначения.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Компьютерные технологии общего назначения.

Раздел 2. Сетевые компьютерные технологии

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Компьютерные технологии вычислительных сетей и сети интернет.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Компьютерные технологии вычислительных сетей и сети интернет.

Раздел 3. Компьютерные технологии для бизнеса и профессиональной деятельности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 39ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Тема 3.1. Компьютерные технологии управления предприятием.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Компьютерные технологии управления предприятием.

Тема 3.2. Профессионально-ориентированные компьютерные технологии.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Профессионально-ориентированные компьютерные технологии.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие компьютерные информационные технологии

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов разработки информационной системы:

1. Тестирование системы.

2. Определение требований.
3. Внедрение системы.
4. Анализ и проектирование.
5. Написание кода.

2. Дайте определение понятия

Дайте определение понятия "Информационная технология"

Раздел 2. Сетевые компьютерные технологии

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла программного обеспечения:

1. Эксплуатация и сопровождение.
2. Проектирование.
3. Анализ требований.
4. Кодирование.
5. Тестирование.

2. Дайте определение понятия

Дайте определение понятия "Инструментарий информационной технологии"

Раздел 3. Компьютерные технологии для бизнеса и профессиональной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите правильную последовательность

Установите правильную последовательность этапов обработки данных в информационных системах:

1. Выдача результатов пользователю.
2. Ввод данных.
3. Хранение данных.
4. Обработка данных.

2. Дайте определение понятия

Дайте определение понятия "База данных"

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Информация, информационное общество, информатизация.
2. Компьютерные информационные технологии.
3. Аппаратно-техническое обеспечение компьютерных технологий.
4. Программное обеспечение компьютерных технологий.
5. Информационные системы. Виды информационных систем.
6. Классификация информационных систем.
7. Мультимедиа-технологии.
8. Геоинформационные технологии.
9. Системы искусственного интеллекта.
10. Направления искусственного интеллекта.
11. Системы виртуальной реальности.
12. Интеллектуальные информационные технологии.
13. Компьютерные технологии защиты информации.
14. Сетевые технологии.
15. Интернет-технологии.
16. Гипертекстовые технологии.
17. Облачные технологии.

2. 1. Предприятие как объект автоматизации управления.
2. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента.
3. Объемно-календарное планирование (MPS).
4. Планирование потребности в материалах (MRP I)
5. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
6. Замкнутый цикл планирования материальных ресурсов (CL MRP).
7. Планирование ресурсов производства (MRP II).
8. Производство на мировом уровне (WCM).
9. Планирование ресурсов предприятия (ERP).
10. Оптимизация управления ресурсами предприятия (ERP II).
11. Компьютерные технологии развития бизнеса.
12. Синхронизация ресурсного планирования с требованиями ко-нечного потребителя (CSRП).
13. Усовершенствованное планирование (APS).
14. Совместное планирование, прогнозирование и пополнение за-пасов CPFR.
15. Управление эффективностью бизнеса (BMP).
16. Улучшение бизнес-процессов (BPI).
17. Система сбалансированных показат

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. 1. Информация, информационное общество, информатизация.
2. Компьютерные информационные технологии.
3. Аппаратно-техническое обеспечение компьютерных технологий.
4. Программное обеспечение компьютерных технологий.
5. Информационные системы. Виды информационных систем.
6. Классификация информационных систем.
7. Мультимедиа-технологии.
8. Геоинформационные технологии.
9. Системы искусственного интеллекта.
10. Направления искусственного интеллекта.
11. Системы виртуальной реальности.
12. Интеллектуальные информационные технологии.
13. Компьютерные технологии защиты информации.
14. Сетевые технологии.
15. Интернет-технологии.
16. Гипертекстовые технологии.
17. Облачные технологии.

2. 1. Предприятие как объект автоматизации управления.
2. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента.
3. Объемно-календарное планирование (MPS).
4. Планирование потребности в материалах (MRP I)
5. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
6. Замкнутый цикл планирования материальных ресурсов (CL MRP).
7. Планирование ресурсов производства (MRP II).
8. Производство на мировом уровне (WCM).
9. Планирование ресурсов предприятия (ERP).
10. Оптимизация управления ресурсами предприятия (ERP II).
11. Компьютерные технологии развития бизнеса.
12. Синхронизация ресурсного планирования с требованиями ко-нечного потребителя (CSRП).
13. Усовершенствованное планирование (APS).
14. Совместное планирование, прогнозирование и пополнение за-пасов CPFR.
15. Управление эффективностью бизнеса (BMP).
16. Улучшение бизнес-процессов (BPI).
17. Система сбалансированных показат

Заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте сумму платежа по кредиту средствами MS Excel
Расчет суммы платежа по кредиту (сложный процент). Ссуда в 20000 долл. Дана на полтора года под ставку 28% годовых с ежеквартальным начислением. Определить сумму конечного платежа.
2. Составить и заполнить бизнес-план проекта в программе Project Expert
В программе Project Expert составить и заполнить бизнес-план проекта по указанным данным:
Информация о проекте
Название проекта: Производство сливочного мороженого.
Дата начала проекта: 01.01.2019. Длительность: 1 год. Список про-дуктов: сливочное мороженое, кг, начало продаж 16.01.2019.
Стартовый баланс
Денежные средства: 1 500 000 руб.
Здания:

1. Помещение стоимостью 4 200 000 руб., срок амортизации - 600 мес., износ - 30%.
2. Склад стоимостью 2 000 000 руб., срок амортизации - 360 мес., износ - 40%.
3. Лаборатория стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 480 мес., износ - 10%.

Оборудование

1. Холодильник стоимостью 300 000 руб., срок амортизации - 120 мес., износ - 20%.
2. Рефрижератор стоимостью 1 500 000 руб., срок амортизации - 120 мес., износ - 10%.
3. Газель стоимостью 600 000 руб., срок амортизации - 120 мес., износ - 5%.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / М.М. Ниматулаев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 250 с. - 978-5-16-108829-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1903/1903327.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Информационные системы и цифровые технологии: Часть 1: Учебное пособие / В. В. Трофимов, М.И. Барабанова, В. И. Кияев, Е.В. Трофимова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 253 с. - 978-5-16-109479-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1370/1370826.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Информационные системы и цифровые технологии.: Часть 2 / М.И. Барабанова, В.Ф. Минаков, Т.А. Макаrchук [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 270 с. - 978-5-16-109771-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1786/1786660.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ГОВДЯ В. В. Компьютерные технологии в учетно-аналитической практике: учебник / ГОВДЯ В. В., Кузнецова Н. В., Морозкина С. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 238 с. - 978-5-907402-64-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9667> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Кузнецова, Н.В. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / Н.В. Кузнецова, С.С. Морозкина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 280 с. - 978-5-16-110059-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1860/1860651.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. ГАЙДУК Н. В. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: метод. указания / ГАЙДУК Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 81 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9825> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Полковникова, Н.А. Анализ и визуализация данных в Microsoft Excel в примерах и задачах: Практическое пособие / Н.А. Полковникова. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 172 с. - 978-5-9729-1485-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2092/2092453.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Граецкая, О. В. / О. В. Граецкая, Ю. С. Чусова,. - Информационные технологии поддержки принятия решений - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 130 с. - 978-5-9275-3123-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95779.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Калмыкова С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel / Калмыкова С. В., Ярошевская Е. Ю., Иванова И. А.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 136 с. - 978-5-507-44447-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/226487.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Основы работы в Microsoft Word и Microsoft Excel: практикум / Д. В. Горденко,, Д. Н. Резеньков,, С. В. Сапронов,, Н. В. Гербут,. - Основы работы в Microsoft Word и Microsoft Excel - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 80 с. - 978-5-4497-1695-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122432.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Светлов, Н.М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова.; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 232 с. - 978-5-16-102040-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2000/2000879.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Одинцов, Б.Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): Учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 373 с. - 978-5-16-012504-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1894/1894608.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: Учебное пособие / Ю.Д. Романова, Л.П. Дьяконова, Н.А. Женова [и др.] - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 260 с. - 978-5-16-110135-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1862/1862701.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура очной формы обучения / пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 100 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/328715.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Козлов, А.Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебник / А.Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В.Ф. Шишов.; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. - 978-5-16-101024-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1907/1907518.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. ГОВДЯ В. В. Компьютерные технологии в учетно-аналитической практике: учебник / ГОВДЯ В. В., Кузнецова Н. В., Морозкина С. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 238 с. - 978-5-907402-64-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9667> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

11. Кравченко, Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическая литература / Л. В. Кравченко. - 2 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 168 с. - 978-5-16-006080-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1876/1876265.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. \\law.kubsau.local\ConsultantPlus\cons.exe - Справочная правовая система КонсультантПлюс

2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант

3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

4. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"

2. <https://sbis.ru/> - СБИС

3. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/> - Финансовый анализ. Audit-it.ru

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-N12KPA2/LU-N12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество

зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.